

cod.: 00125/2019

Ufficio Supporto - Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Nominativo docente: GIANMARIA DE TOMMASI

Insegnamento: TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI AUTOMAZIONE E CONTROLLO cod.: 0U0998 annuale o

semestre: 2°

Corso di studi: Ingegneria dell'Automazione cod. N 3 9 classe L-8

Num. questionari compilati 2018/19: **16** 2017/18: **15**

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE									
Quesito	Risultati docente-insegnamento (frequenza media: tra il 71% e il 90%)						Dati di confro I periodo: quari Ateneo 2018/1		
		Rispos	ste 2018/19		Media	Media		(mediana)	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	2018/19	2017/18	1 °	2°	3°
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?		1	10	5	0,75	0,83	0,19	0,50	0,75
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')		3	8	4	0,57	0,57	0,13	0,47	0,69
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?			6	2	0,75	0,70	0,37	0,57	0,79
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		1	7	8	0,94	1,17	0,59	0,83	1,06
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			7	9	1,06	1,37	0,69	0,92	1,11
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?			5	11	1,19	1,30	0,47	0,69	0,92
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			6	10	1,13	1,23	0,59	0,83	1,07
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1	6	9	1,00	0,90	0,38	0,64	0,86
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?		1	8	7	0,88	0,83	0,19	0,42	0,64
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	2	9	4	0,50	0,50	0,17	0,38	0,58
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1		11	4	0,63	1,30	0,37	0,60	0,81
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		2	7	7	0,81	1,23	0,50	0,79	1,02
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1		11	4	0,63	1,17	0,50	0,71	0,91
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	2	9	2	3	-0,13	0,70	0,17	0,36	0,53

q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		1	3	12	1,19	1,30	0,68	0,91	1,13
Sezione : docente									
q.1 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	1	4	10	0,94	0,90	0,60	0,91	1,15
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?			2	14	1,38	1,10	0,50	0,84	1,12
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		2	11	3	0,56	1,37	0,83	1,03	1,20
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			6	10	1,13	1,30	0,78	1,00	1,20
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		3	10	3	0,50	0,83	0,50	0,76	1,00
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?			5	11	1,19	1,17	0,72	0,96	1,17
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		1	2	13	1,25	1,37	1,00	1,23	1,36
q. 15 Suggerimenti:						Risposte 2018/19		Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					1			. 2	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					2			. 1	
3 Fornire più conoscenze di base					2			1	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					4			. 2	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					4			. 2	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					5			4	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					1			. 1	
8 Inserire prove d'esame intermedie					3			3	
9 Attivare insegnamenti serali						1			0

Legenda:

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori che dividono in quartili la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti valutati nel periodo considerato.
- Suggerimenti: nel rispondere è possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. Estrazione dati a.a. 2018/19 periodo di compilazione fino ad Ottobre 2019

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: @ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), @ c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.